

■保護者等向け(児発)_わくわくクラブ新松戸南校

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | ご意見 |
|------------------|----|---|----|---------------|-----|-----------|---|
| 環境・ 体制整備 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 21 | 1 | 0 | 0 | |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 17 | 5 | 0 | 0 | ・専門性は分らないが、配置数についてはいいと思う。 |
| | 3 | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等へ配慮が適切になされているか。 | 20 | 2 | 0 | 0 | ・狭い部分がある。 |
| | 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動合わせた空間になっているか。 | 22 | 0 | 0 | 0 | |
| 適切な 支援の 提供 | 5 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか | 21 | 1 | 0 | 0 | |
| | 6 | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 19 | 0 | 0 | 3 | ・家族支援、地域支援というものは入っていない気がする。 |
| | 7 | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか | 20 | 2 | 0 | 0 | |
| | 8 | 活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか | 18 | 3 | 0 | 1 | ・今本人が興味を持っていることを親から聞き取り、プログラムに取り入れてくれている。 |
| | 9 | 保育園や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある | 5 | 5 | 5 | 7 | |
| 保護者 への 説明等 | 10 | 運営規程、利用負担等について丁寧な説明がなされたか | 21 | 0 | 0 | 1 | |
| | 11 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか | 20 | 1 | 0 | 1 | |
| | 12 | 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか | 10 | 5 | 3 | 4 | |
| | 13 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 21 | 1 | 0 | 0 | |
| | 14 | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 17 | 2 | 1 | 2 | ・面談は定期的でない。 |
| | 15 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 9 | 6 | 1 | 6 | ・以前参加したわくわくカフェのおかげで他のお母さんと話しやすくなったと感じる。 |
| | 16 | 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応しているか | 15 | 4 | 0 | 3 | |
| | 17 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 18 | 4 | 0 | 0 | |
| | 18 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 13 | 3 | 0 | 6 | |
| | 19 | 個人情報に十分注意しているか | 17 | 1 | 0 | 3 | |
| 非常時 等の 対応 | 20 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が行われているか | 12 | 5 | 2 | 3 | ・そのようなマニュアルを見たことがない。 |
| | 21 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 5 | 4 | 2 | 11 | |
| 満足 度 | 22 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 22 | 0 | 0 | 0 | ・行くまでは嫌がるが、授業が終わるととても楽しそうに満足そうな顔をしている。 ・いつも振り回りの時間に〇〇が出来た、と出来たことを伝えてくれて、前向きになれる。 |
| | 23 | 事業所の支援に満足しているか | 22 | 0 | 0 | 0 | ・苦手な部分をいつも気付き教えていただき、向上してきたと感じている。 |